MELLANRUMMET
NORDISK TIDSKRIFT FÖR BARN- OCH UNGDOMSPSYKOTERAPI
NORDIC JOURNAL OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHOTHERAPY

Bild: Unsplash

Ord från redaktionerna

Tema: Att bli och vara Psykoterapeut

Det är med särskilt stor glädje vi kan presentera vårt Jubileumsnummer, nummer 50, av tidskriften Mellanrummet.

Redaktionen har denna gång samlat sig kring frågor gällande utbildning, yrkesliv och identiteten som psykoterapeut. För oss redaktörer, och förhoppningsvis för läsarna, är det angelägna teman som betyder mycket för hur den psykodynamiska/psykoanalytiska psykoterapin utvecklas och har sin plats i ett behandlingsutbud som på många håll blir alltmer smalt inriktat mot medikamentella och beteendeinriktade interventioner.

En av de viktigaste principerna för att förstå och komma i kontakt med olika sidor av en person är öppenheten för olikheter och det individuella i uttryckssätt och upplevelser. Vi är ju både lika och olika på samma gång. Både utbildning och yrkesliv håller oss i ständig kontakt med teoretiska, kliniska och existentiella perspektiv. Samtidigt som det är inspirerande och glädjefyllt kan många av oss också uppleva en särskilt tyngd av den koncentration och närvaro i varje stund som arbetet kräver. Att ge utrymme för reflektion och samtal med kollegor är ett av sätten att fortsätta utvecklas i yrket och samtidigt främja välmåendet i yrkeslivet.

Vi önskar att detta nummer av tidskriften skall kunna bidra till reflektion, ett inre samtal men också samtal mellan kollegor, om de egna erfarenheterna i yrkeslivet och under utbildningstiden. Psykoterapeutyrket innebär en fantastisk möjlighet att lära känna sig själv och medmänniskorna på en djupare nivå, att få bli delaktig i så många barns, ungdomars och vuxnas liv och få bidra till utveckling och förståelse. Alla som också arbetar

MELLANRUMMET © 2025 BY-NC-ND • ISSN 2000-8511 • WWW.MELLANRUMMET.NET • INFO@MELLANRUMMET.NET
Copyright. Alla rättigheter förbehållna. Mångfaldigandet av innehållet, annat än för privat bruk, är enligt lag om upphovsrätt (1960:729) förbjudet utan medgivande av redaktionen.
Ansvarig utgivare: Institutt for barne- og ungdomspsykoterapi (IBUP). Original: mbj.

med handledning och undervisning blir delaktiga i studenternas patientprocesser, i skapandet av en ny yrkesidentitet, och får bidra till kunskapsspridning.

Nästa nummer av Mellanrummet kommer att ha temat ”Avslutningar” och vi i redaktionen har diskuterat betydelsen av olika typer av avslutningar, så temat gäller inte endast avslutningar i psykoterapi utan alla tänkbara avslutningar. Avslutningar som ju också oftast innebär början på något nytt. Vi tar tacksamt emot manus till nästa nummer på info@mellanrummet.net eller direkt till någon av våra redaktörer.

MELLANRUMMET © 2025 BY-NC-ND • ISSN 2000-8511 • WWW.MELLANRUMMET.NET • INFO@MELLANRUMMET.NET
Copyright. Alla rättigheter förbehållna. Mångfaldigandet av innehållet, annat än för privat bruk, är enligt lag om upphovsrätt (1960:729) förbjudet utan medgivande av redaktionen.
Ansvarig utgivare: Institutt for barne- og ungdomspsykoterapi (IBUP). Original: mbj.