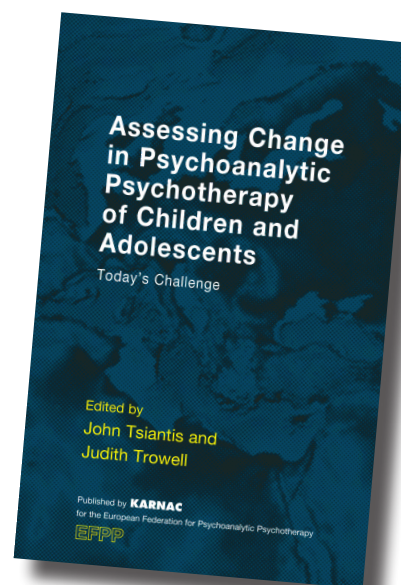


Bokanmälan – Bokanmeldelse

John Tsiantis, Judith Trowell
London



Assessing Change in Psychoanalytic Psychotherapy of Children and Adolescents: Today's Challenge

Bokens åtte kapitler presenterer arbeider fra ledende europeiske kliniske forskere som har studert effekten av psykoanalytiske intervensjoner. Det dreier seg hovedsakelig om tidsbegrensede, korte, ikke-intensive behandlingsformer som er anvendelige i mange sammenhenger og kan derfor generaliseres til andre kliniske team. Resultatene som presenteres i boken støtter at man tilbyr psykoanalytiske tilnærminger til ulike pasientgrupper. Boken fremstår derfor som et viktig bidrag til at hjelpeapparatet for barne- og ungdomspsykiatri får beholde bredden av behandlings- og støttetilbud i økonomisk trange tider. I krisetider øker også familiestress- og problemer, med oppløsning av familier og problemer blant ungdom.

Et viktig kapittel tidlig i boken, skrevet av Eilis Kenndy, tar for seg kliniske anvendelser av barne- og ungdomsterapiforskning. Siv Boalt Boëthius skriver om integrering av forskning i en klinisk setting for barne-terapi: Kasus-studie om faktorer som faciliterer eller hindrer prosesser i psykoanalytisk psykoterapi. Gunnar Carlberg viderefører disse

perspektiver i sitt kapittel om fokuserte, systematiske kasus-studier. Dette er en tilnærming som binder sammen klinisk arbeid og forskning. Det mangler prosess-studier på psykoanalytisk barne- og ungdomsterapi; særlig kvalitativ forskning. Hvilke faktorer som hindrer slik forskning, blir beskrevet i kapitlet. Carlberg presenterer tanker om

en måte å forske på som kan utdype vår kunnskap om endringsprosesser i individuell psykodynamisk barne-terapi. Fokuserte systematiske kasus-studier har vist seg å være fruktbare tilnærminger. Det er positivt at psykoterapeuter har begynt å vise interesse for dette - det er viktig for et tettere samarbeid mellom klinikere og forskere. Psykoterapeuten som forsker er et nytt perspektiv, men kapitlet peker på muligheter for dette. Å være terapeut har mye til felles med å være forsker, og det er fullt mulig å kombinere de to rollene. Det å være terapeut er også å være litt forsker. Ved fokuserte systematiske kasus-studier sammenlignes flere kasus, samtidig som man ivaretar rikdommen man forventer i en kasus-studie. Man kan anvende både kvantitative og kvalitative metoder ved å supplere narrativer fra terapeuten med bruk av spørreskjemaer og analyser av prosessnotater.

Et sentralt fokus er gjennomgangen av de såkalte "turning points", der noe viktig fant sted i terapien og man kunne spore en endring etter dette. Det er terapeuten som definerer disse, noen ganger ble de diskutert med erfarne terapeuter og uavhengige bedømmere i såkalte konsensusdiskusjoner. I seg selv er endringens natur et tema som er verdt å reflektere over, slik det gjøres i dette kapitlet. Å studere viktige hendelser i psykoterapiforskning er et forskningsparadigme som passer til å utforske endringenes natur. Stephen Shirk og Rebecca Burwell utdyper viktige spørsmål rundt terapeutiske prosesser og endring i psykodynamisk psykoterapi med barn og ungdom, i et kapittel som er vel verdt å lese. Andre aktuelle temaer, bl.a. etiske spørsmål rundt forskning på terapi og publisering av funn blir også belyst.

John Tsiantis er professor i barnepsykoterapi, president i European Union of Medical Specialists Section of Child and Adolescent Psychiatry, tidligere sjefsredaktør i EFPP Monographs bokserie, og president i Hellenic Institute of Psychoanalytic Psychotherapy.

Judith Trowell er Honorary Consultant Psychiatrist, Tavistock Clinic, og professor i Child Mental Health, West Midlands NIMHE/CSIP og University of Worcester. Hun er psykoanalytiker og barneanalytiker og arbeidet i mange år i NHS som kliniker, veileder og klinisk forsker. Hennes publikasjoner omfatter The Emotional Needs of Young

Children and Their Families: Applications of Psychoanalysis in Community Settings (med Marion Bower) og The Importance of Fathers: A Psychoanalytic Re-Evaluation (med Alicia Etchegoyen).

John Tsiantis & Judith Trowell (eds.) (2010). *Assessing change in psychoanalytic psychotherapy of children and adolescents: today's challenge*. EFPP Monograph Series. London: Karnac books.

Anne Grete Hersoug

Cand. Psychol, Dr. Philos, Spec. Klinisk Psykologi m. intensiv psykoterapi
Oslo