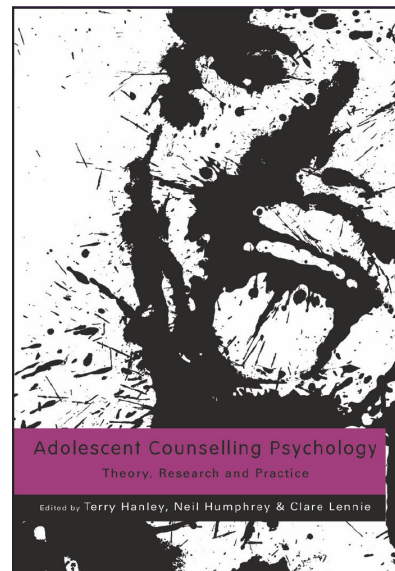


Bokmälan
Bokanmeldelse

**Terry Hanley, Niel Humphrey & Clare Lennie
(Eds.)**
University of Manchester



Adolescent Counselling Psychology Theory, Research and Practice

Boken handlar som titeln avslöjar om *counselling psychology*. I Storbritannien är *counselling psychologist* en särskild utbildning och en skyddad titel. Enligt mina efterforskningar på brittiska universitets hemsidor och via facebookgruppen "psykologerna" finns det ingen direkt motsvarighet till utbildningen i Sverige. Därför används helt enkelt det engelska begreppet rakt upp och ner. *Counselling psychology* beskrivs som följer i boken, (egen översättning, håll till godo med anglicismer, direktöversättningar och inga översättningar).

"Till skillnad från klinisk psykologi har *counselling psychology* en orientering mot salutogenes samt utveckling och är inte huvudsakligen fokuserad på diagnostiska kriterier ... *Counselling psychology* har sina rötter i psykologisk kunskap och tar till sig praktisk kunskap från många andra områden."

Counselling psychology har enligt boken sin teoriförankring i både psykologi och pedagogik och den inriktningen syftar till att förena en holistisk syn på människan med användning av vetenskaplig forskning inom psykologin.

Boken är indelad i tre avsnitt med flera kapitel i varje som alla författats av yrkesverksamma *counselling psychologists* och av aktiva forskare.

I den första delen fokuseras på i vilka sammanhang terapeutiskt arbete med ungdomar brukar ske. Förutom konventionell samtalsterapi och stödsamtal beskrivs telefonrådgivning och kontakt över internet som områden där ungdomar kan få psykologisk vägledning och stöd.

Den andra delen handlar kortfattat om ungdomspsykologi, utvecklingspsykologiska teorier och aktuell forskning om psykologisk behandling av ungdomar.

Bokens tredje del handlar om praktiskt utövande av ungdomsterapi. Här ges tre fallbeskrivningar och många hänvisningar till aktuell forskning om vad som kan vara verksamt i terapier med ung-

domar. Forskningen baseras på både effekt- och processtudier, alltså både behandlingsresultat och klientens upplevelse av behandlingen. Författarna betonar ofta vikten av att vara uppdaterad kring aktuell forskning utan att helt styras av den.

Boken är tydligt disponerad. Innehållsförteckningen är utförlig och varje kapitel avslutas med ett antal sammanfattande punkter samt omfattande referenslista – ett pedagogiskt upplägg som gör texten lättillgänglig. Bokens disposition exemplifierar hur denna psykologinriktning vill fungera: jämlikt, pedagogiskt och hjälpsamt. Även om bokens alla författare beskriver att *counselling psychology*s kan ha olika teoretiska förankringar genomsyrar, i mitt tycke, den humanistiska psykologin hela innehållet.

När det refereras till forskning läggs tonvikten på vad ungdomar förväntar sig av terapi och av samtalsterapeuter. Boken handlar inte alls om hur specifika metoder hjälper vid specifika svårigheter eller diagnoser. Däremot betonas vikten att förstå och prata om ungdomens mål med samtalskontakten. Ett annat huvudfokus i boken är betydelsen av den terapeutiska alliansen.

Stor tonvikt läggs vid i vilket sammanhang ungdomen erbjuds behandling. I fallbeskrivningar återges till exempel en flera veckor lång behandling över Internet. En annan samtalskontakt kombineras med gitarrspelande, eftersom ungdomen är musikintresserad men inte så intresserad av konventionell samtalskontakt.

En grundprincip inom *counselling psychology* är att möta ungdomen i sitt sammanhang och erbjuda den behandling som kan fungera i det sammanhanget. Föräldrarbete beskrivs inte i boken. Däremot refereras till forskning som säger att god allians med både föräldrar och ungdom ökar oddsen för ett gott behandlingsresultat.

Det är uppfriskande att läsa en bok i psykologi som enträget fokuserar på salutogena faktorer, klientperspektiv, sammanhangsförståelse och vikten av utvärderande forskning. Boken inspirerar till vidare läsning om ungdomsterapiforskning och med alla referenser är det lätt att hitta mer att läsa vidare om. Boken är däremot inte en källa till fördjupning i kunskaper om psykologisk teori eller utvecklingspsykologi.

Boken har ett antal övningar för den yrkesverksamma psykologen som utgår från klientens perspektiv. Något som säkert är nyttigt även för varje

psykolog att beakta oavsett verksamhetsområde och klientgrupp. Till exempel ska man öva sig på tänka efter hur man själv som fjortonåring kände och tänkte kring att prata med en vilt främmande vuxen om sig själv och sitt liv. En nog så nyttig och lagom skrämmande övning i att hålla vid liv för alla oss barn- och ungdomspsykologer – även om vi inte är skolade i *counselling psychology*.

Referens

Adolescent Counselling Psychology: Theory, Research and Practice

Terry Hanley, Niel Humphrey & Clare Lennie (Eds.)

London: Routledge, 2012

Antal sidor: 200

ISBN 0415580250, 9780415580250

Stina Hindström

Leg psykolog

Barn- och ungdomspsykiatrisk akutenhet

Göteborg

stina.hindstrom@vgregion.se